

ÇINARCIK
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2019-2023

STRATEJİK PLANI



cinarcikahl.meb.k12.tr



0 (226) 245 20 29



Taglıman mah. Gazi Hamit Çaylak cad. Kartal sok.
Çınarcık/YALOVA





T.C.

ÇINARCIK KAYMAKAMLIĞI

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü

2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



*Hiçbir şeye ihtiyacımız yok,
yalnız bir şeye ihtiyacımız
vardır: çalışkan olmak.*

K. Atatürk

İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda
yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten
en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır
parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir
ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey
nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu
şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız
sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin
istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım,
hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış?
Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi
çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam,
taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı
duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi
serhaddim var.

Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir
imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış
canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma
sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu
hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler
Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından
da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek
geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz
yatını.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır,
atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet
vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna
olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan,

şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da
Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni
dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak
emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-
mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin
temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim
inlemeli.

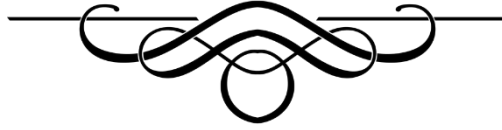
O zaman vecd ile bin secde eder -
varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı
yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden
na'şım;

O zaman yükselerek arşa değer
belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey
şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi
helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok
izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın
hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin
istiklâl!

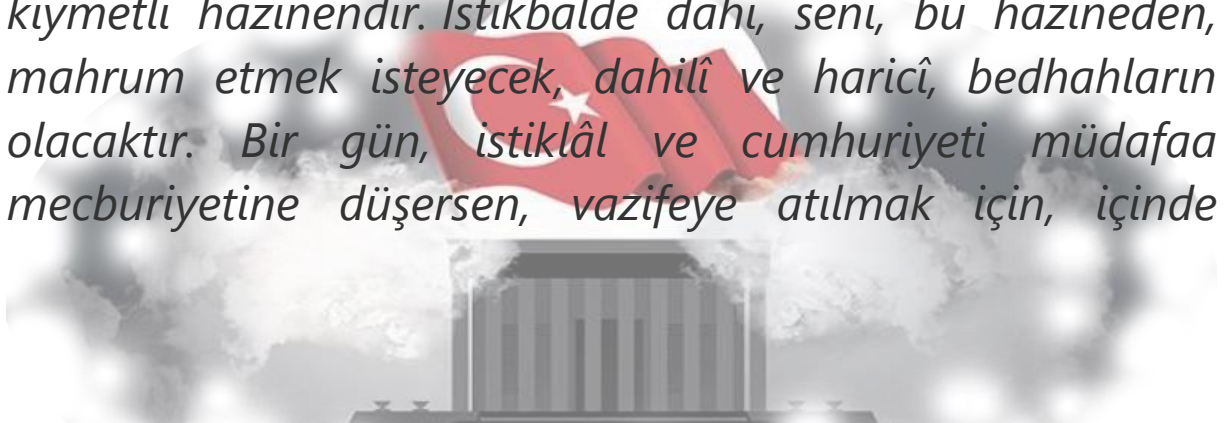
Mehmet Akif ERSOY

Gençliğe Hitabe



"Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde



bulunacağın vaziyetin imkân ve Őerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve Őerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu Őerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri Őahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u-zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve Őerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

*Mustafa
Kemal Atatürk*

20

Ekim 1927



SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı hedefleyen, özüne insanı koyarak iyi bir hukukçu, iyi bir mühendis, iyi bir doktor değil; iyi bir insan olmaya çalışmayı ilke edinmiştir.

Kalite kültürümüzü geliştirmek için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca bir üst kademeye öğrenci yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek vicdan sahibi gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edindik.

Bu nedenle; Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denitebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır.

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Abdulhalik UYANIK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SAYFA NO

ÖNSÖZ	1
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3-4
1.1. Amaç	5
1.2. Kapsam	5
1.3. Yasal Dayanak	5
1.4. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	5-6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	7
2.1. Tarihsel Gelişim	8
2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10-11
2.3. Paydaş Analizi	12-18
2.4. GZFT Analizi	19-21
2.5. Gelişim ve Sorun Alanları	21-22
3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
3.1. Misyon	24
3.2. Vizyon	24
3.3. Temel Değerler ve İlkeler	24
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
4.1.1. Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim	26
4.1.2. Tema II: Eğitim Öğretimde Kalite	27-28
4.1.3. Tema III: Kurumsal Kapasite	28-29
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30-31
6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32-33



1. BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ

...: STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ ...:

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda üst kurumlar ve diğer kurumlarla istişareler edilmiş, konularla ilgili bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin özellikli, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamı hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne elden götürülerek görüş istenmiştir. Görüşler doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkesine ve çevresine faydalı, kendi ile barışık, vicdanlı, düşünen ve üretebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesinin mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	11. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Cumhurbaşkanlığı Eylem Planları
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26No'lu Genelge Diğer Kaynaklar

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdulhalik UYANIK	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ahmet GÜVEN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Hüseyin YAVUZ	ÖĞRETMEN
4	Berçin GÖÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Esra MUNGAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

5 STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ahmet GÜVEN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Esra KADI	ÖĞRETMEN

3	Hülya AKDEMİR	ÖĞRETMEN
4	Zehra SAKSAĞAN	ÖĞRETMEN
5	Esra MUNGAN	GÖNÜLLÜ VELİ



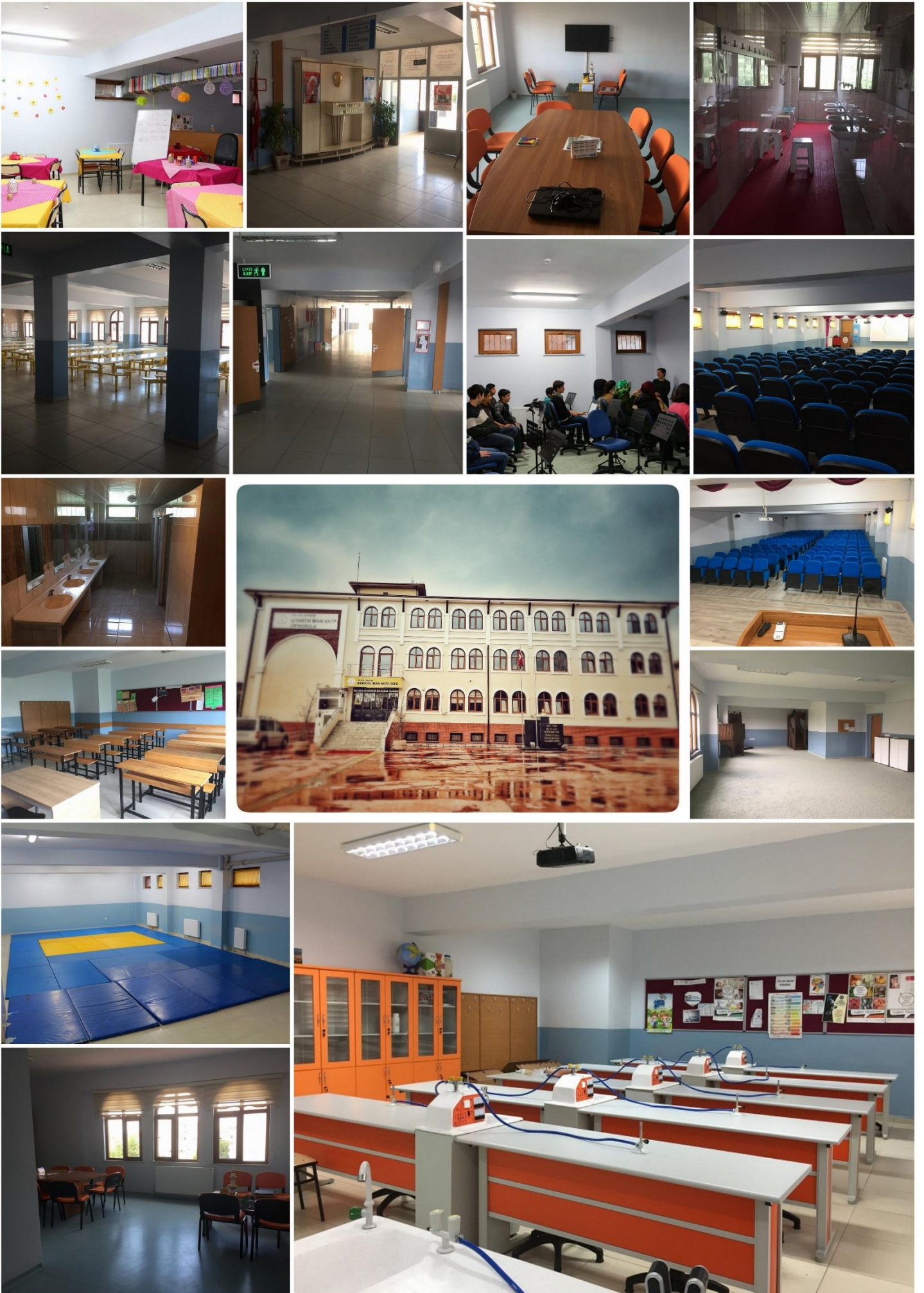
2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM



Okulumuz 2012 yılında Çınarcık İmam Hatip Ortaokulu olarak bugün ilçemiz Halk Eğitim Merkezi olarak hizmet veren Çınarcık Mesleki Teknik Anadolu Lisesinin ek binasında açılmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren okulumuz için planlanan yeni binanın ihalesi yapılmış, inşa süresi başlamıştır. İnşa süresinde birtakım aksamlar olsa da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılının II. Döneminde yeni binamıza taşındık. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında bakanlık kararı ile Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesine dönüştürülmüş, İmam Hatip Ortaokulu da lise bünyesine katılmıştır. Okulumuz bünyesinde hem ortaokul hem lise kademesi mevcuttur.



2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli	YALOVA		İlçesi	ÇINARCIK	
Adres:	Taşlıman mah. Gazi Hamit Çaylak cad. Kartal sok. no: 3 Çınarcık/YALOVA		Coğrafi Konum (link)*: (Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.)	goo.gl/vAhwoB	
Telefon Numarası:	0 (226) 245 20 29		Faks Numarası:	0 (226) 245 20 29	
E- Posta Adresi:	764680@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	cinarcikaih1.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764680		Öğretim Şekli:	Normal	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:			Toplam Çalışan Sayısı	24	
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	97		Erkek	5
	Toplam	169		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	200 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	14	19
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	16	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

10	Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
----	----------------	--------------	-----	-----

Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	47	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	43	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4380			
Okul Kapalı Alan (m2)	2200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	55			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	3	13
6/A	7	6	13
7/A	11	13	24
8/A	3	13	16
8/B	6	9	15
9/A	9	15	24
10/A	13	19	32
11/A	10	12	22
12/A	4	7	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	10-16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	28.674,75	20.091,22
2017	10.153	11.841
2018	10.898,10	10.214,34
2019	7800	8500
2020	4250	4500

2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

11

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, yüz yüze görüşme, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	TEDAAİRİKÇİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	NEDEN PAYDAŞ
OKUL MÜDÜRÜ	✓						Kurum idari amiri
OKUL YÖNETİCİLERİ	✓						Kurum idari amiri yardımcıları
OKUL BİRİMLERİ	✓						Kurum hizmet sağlayıcıları
DIĞER PERSONEL	✓				✓		Hizmet sağlayıcılar
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		✓					İlçe eğitim otoriteleri
OKUL ÇALIŞANLARI	✓		✓		✓		Hizmet üreten ve alan
ÖĞRENCİLER	✓		✓				Hedef kitle
VELİLER	✓	✓	✓				Hedef kitle
OKUL AİLE BİRLİĞİ		✓	✓	✓	✓	✓	Okulları işlevsel olarak destekleyen oluşum
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		✓		✓	✓		Bağlı olunan üst idare
VALİLİK							İlin mülki idari amiri
KAYMAKAMLIK		✓		✓		✓	İlçe mülki idari amirleri
BELEDİYE		✓		✓		✓	Yerel yönetim otoritesi
MESLEK YÜKSEKOKULU		✓	✓			✓	Eğitim öğretime bilimsel destek sağlayan üst eğitim kurumu
HAYIRSEVERLER		✓				✓	Gönüllü hizmet sağlayıcılar
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI		✓	✓			✓	Gönüllü eğitim destekçileri
SPOR KULÜPLERİ		✓					Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İLÇE EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ		✓					Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
ÇINARCIK TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİ		✓		✓			Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
BASIN		✓	✓			✓	Hizmetlerin duyurulmasında ve farkındalık oluşturmada katkı sunan kurumlar





Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anketler uygulanmıştır. Anketlerde öğretmenler, öğrenciler ve veliler için 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

- Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri matbu ve Google formlar aracılığıyla uygulanmıştır. Sonuçlar yorumlanarak aşağıda verilmiştir.

- Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuzda eğitim gören 160 öğrencimiz mevcuttur. Rastgele seçilen 50 öğrencimize uyguladığımız anket sonuçları aşağıdadır.

Sıra	MADELER	KATILMA DERECESE					GRAFİK
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		45		3	2	<p>sonuçlar</p>  <p>■ KATILYORUM 45 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 2</p>
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		41		5	4	<p>sonuçlar</p>  <p>■ KATILYORUM 41 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 4</p>
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		-		-	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		40		4	6	<p>sonuçlar</p>  <p>■ KATILYORUM 40 ■ KARARSIZIM 4 ■ KATILMIYORUM 6</p>
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		48		2	-	<p>sonuçlar</p>  <p>■ KATILYORUM 48 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 0</p>

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	43	6	1	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 43 ■ KARARSIZIM 6 ■ KATILMIYORUM 1</p>
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	2	1	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 47 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 1</p>
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48	2	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 48 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 0</p>
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44	4	2	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 44 ■ KARARSIZIM 4 ■ KATILMIYORUM 2</p>
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	46	3	1	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 46 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 1</p>
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49	1	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 49 ■ KARARSIZIM 1 ■ KATILMIYORUM 0</p>
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	42	3	5	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 42 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 5</p>

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	7	5	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 38 ■ KARARSIZIM 7 ■ KATILMIYORUM 5</p>
----	--	----	---	---	--


Yorum: Öğrenci anketini incelediğimizde, genel itibariyle öğrencilerimizin okulumuzdan memnun oldukları dikkati çekiyor. Kurum olarak öğrencilerimizin istek ve önerilerinin dikkate alınması, sanatsal ve kültürel olarak gelişmelerini sağlayacak fırsatlar hazırlamada geliştirmeyi hedefliyoruz.

- Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda 21 öğretmen mevcuttur. Tüm öğretmenlerimiz uyguladığımız anket sonuçları aşağıdadır.

Sıra	MADELER	KATILMA DERECESE					GRAFİK
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14		3	4	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 14 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 4</p>	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12		5	4	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 12 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 4</p>	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17		3	2	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 17 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 2</p>	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20		1	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 20 ■ KARARSIZIM 1 ■ KATILMIYORUM 0</p>	


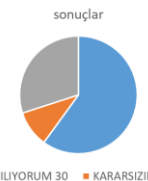
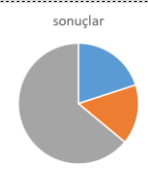
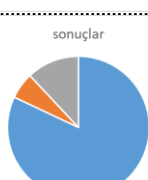
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18	3	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 18 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 0</p>
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	4	3	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 14 ■ KARARSIZIM 4 ■ KATILMIYORUM 3</p>
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	19	2	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 19 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 0</p>
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	1	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 20 ■ KARARSIZIM 1 ■ KATILMIYORUM 0</p>
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	15	5	1	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 15 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 1</p>
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	2	3	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 16 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 3</p>
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15	5	1	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 15 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 1</p>
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	-	3	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 18 ■ KARARSIZIM 0 ■ KATILMIYORUM 3</p>

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	5	2	 <p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 14 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 2</p>
----	--	----	---	---	--

Yorum: Öğretmen anketini incelediğimizde, öğretmenlerimizin okulumuza aidiyet hislerinin yüksek olması dikkati çekiyor. Kurum olarak öğrencilerimizin istek ve önerilerinin dikkate alınması, duyuruların yerinde ve zamanında yapılması, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak ortamlar yaratmayı hedefliyoruz.

- Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuz 150 öğrenci velisine sahiptir. Rastgele seçilen 50 öğrenci velisine uyguladığımız anket sonuçları aşağıdadır.

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECESE					GRAFİK
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	5	-			 <p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 45 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 0</p>
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	5	15			 <p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 30 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 15</p>
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	8	32			 <p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 10 ■ KARARSIZIM 8 ■ KATILMIYORUM 32</p>
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41	3	6			 <p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 41 ■ KARARSIZIM 3 ■ KATILMIYORUM 6</p>

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	5	5	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 40 ■ KARARSIZIM 5 ■ KATILMIYORUM 5</p>
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48	2	-	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 48 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 0</p>
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37	7	6	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 37 ■ KARARSIZIM 7 ■ KATILMIYORUM 6</p>
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	8	35	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 7 ■ KARARSIZIM 8 ■ KATILMIYORUM 35</p>
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47	2	1	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 47 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 1</p>
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	39	6	5	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 39 ■ KARARSIZIM 6 ■ KATILMIYORUM 5</p>
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	2	3	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 45 ■ KARARSIZIM 2 ■ KATILMIYORUM 3</p>
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	9	5	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILİYORUM 36 ■ KARARSIZIM 9 ■ KATILMIYORUM 5</p>

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	7	11	<p>sonuçlar</p> <p>■ KATILYORUM 32 ■ KARARSIZIM 7 ■ KATILMIYORUM 11</p>
----	--	----	---	----	---

Yorum: Veli anketlerini incelediğimizde, öğrencilerimiz gibi velilerimizin de okulumuzdan memnun oldukları dikkati çekiyor. Fakat kendimizi tanıtmada, veli ile iletişimde kendimizi geliştirmemiz gerekiyor. Velilerimizin özellikle rehberlik hizmetleri, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde beklentileri olduğunu biliyoruz.

2.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

- İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kültürel etkinliklere katılım oranı Devam/Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Destek Personel sayısı
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik

Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun Alanı Çok Amaçlı Salon
Donanım	Akıllı tahta Fen laboratuvarı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Toplantılar Kermes ve Hayır Çarşısı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Yabancı dil yeterliliği
Çalışanlar	Geçici süreli istihdam
Veliler	Bilinç düzeyinin düşüklüğü Bölünmüş aile profili
Bina ve Yerleşke	Spor salonu
Donanım	Akıllı tahta altyapısının hazır olmaması Orta ve lise kademesinin aynı binada olması
Bütçe	Bütçe talepleri
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

- Dışsal Faktörler

Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.

Fırsatlar

20	Lise eğitimine verilen önem
Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler

Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Kültürel zenginlik Ulaşım avantajı Doğa sporlarına müsait alanlar
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Sosyal medya ve iletişim araçları
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitimde duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

2.4. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitimde Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitimde erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Alıştırma	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Yabancı Öğrenciler	Sınıf Tekrarı	Donanım
	Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
	Öğretim Yöntemleri	İş ve Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Ayrılmış ebeveynlerin çocuk psikolojisine etkisi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü ve sanatsal faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okul güvenliği
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyonu
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Birlikte çalışma kültürü ve işbirliği
4	Öğretmen ve personel sürekliliği



3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL
DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYONUMUZ

*Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak;
Yaradılış amacı doğrultusunda düşünen ve yaşayan nesiller yetiştirmektir.*

3.2. VİZYONUMUZ

Öğrenciyi merkez alan, sevgiyle, bilimin ve sanatın yoğrulduğu, ekip ruhuna sahip, çağdaş, ulusal ve evrensel değerlerde öncü bir okul olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okuma, dinleme, ardından düşünme
- Duygudaşlık ve güler yüzlülük
- Şükür ve iyi niyet
- Yenilik
- Paylaşıcılık
- Vicdan, iman ve nasihat



4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, yabancı öğrencilerin eğitimi ve eğitime etkisi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin devamsızlık ve geç kalma gibi sorunlarını en aza indirgeyen, öğrencilerin uyum ve alışma sorunlarını gideren, yabancı uyruklu öğrencilerimizin kolaylıkla adapte olduğu etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Öğrencilerimizin devamsızlık ve geç kalma gibi sorunları en aza indirgenecek, uyum ve alışma sorunları giderilecek, yabancı uyruklu öğrencilerimizin kolaylıkla adapte olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden alıştırma eğitimine katılanların oranı (%)	% 15	% 20	% 25	% 30	% 40	% 50
PG.1.1.b	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 4	% 4	% 3	% 3	% 2	% 2
PG.1.1.c	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 10	% 8	% 7	% 6	% 5	% 5
PG.1.1.d	1. eğitim-öğretim döneminde devamsızlık mektubu ve mesajları gönderilen öğrencilerin oranı (%)	% 5	% 4	% 3	% 3	% 2	% 2
PG.1.1.e	2. eğitim-öğretim döneminde devamsızlık mektubu ve mesajları gönderilen öğrencilerin oranı (%)	% 7	% 6	% 6	% 5	% 5	% 4
PG 1.4.5.	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt yaptıran öğrencilerin uyum haftasına katılımlarını teşvik etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Duyuru ve bilgilendirme amacıyla SMS Bilgilendirme sistemi kullanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve ęđretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve ęđretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, ęđrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve ęđrenmeye açık, zgven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:

Ęđrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile stratejik plan sürecinde hedeflenen seviyeye çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan deneme sınavları sayısı	6	6	8	8	9	10
PG.1.1.b	Okul bünyesinde yürütülen egzersiz çalışmaları sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.1.1.c	Meslek tanıtım alışmaları	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.d	TÜBİTAK, EBA, E-Twinning vd. alışmalar	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Akademik ve mesleki derslere yönelik deneme sınavları yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, ğretmenler	Tüm Yıl
1.1.2	Ęđrencilerin ilgi alanlarına yönelik egzersiz çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, ğretmenler	Ekim-Kasım
1.1.3	Yıl içinde meslek tanıtım günleri düzenlenecektir.	Müdür, Yardımcısı, Müdür Okul-Aile Birliği	Mart-Nisan
1.1.4	ğretmen ve ęđrenciler TÜBİTAK, EBA, E-Twinning vd. alışmalar konusunda teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı, ğretmenler	Tüm Yıl

Stratejik Amaç 2.2:

27 Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin kendilerini daha mutlu ve yeterli hissetmelerini sağlayacak, başarıma duygusunu tadacakları çalışmalar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen ve Katılınan kültürel faaliyet sayısı	4	7	8	8	9	10
PG.1.1.b	Gerçekleştirilen gezi ve gözlem faaliyetleri	5	6	6	7	8	10
PG.1.1.c	Açılan kurs ve kulüp sayısı	15	15	17	18	20	20
PG.1.1.d	Akademisyen, yazar ve sanatçı davetleri	-	2	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ders dışı etkinlikler düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.2	Kültür ve doğa gezileri düzenlenecek.	Sosyal etkinlikler kurulu, Okul İdaresi	Tüm yıl
1.1.3	Çeşitli kulüp ve kurslar açılacak.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Ekim-Kasım
1.1.4	Çeşitli alanlardan akademisyen, yazar ve sanatçı davetleri yapılacaktır.	Sosyal etkinlikler kurulu, Okul İdaresi	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu tema kurumun kapasite ve enerjisini en üst seviyeye çıkartma amacıyla yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında kurumsal iletişim ve yönetim, donanım, sağlığa uygunluk ve iş ve okul güvenliği alanındaki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi.

Stratejik Hedef 3.1:

Daha etkin ve kolay ulaşılabilir bir okul idaresi tesis edilecek, donanım eksiklerini gidermek için Milli Eğitim ve hayırseverler ile görüőülecek, iş ve okul temizliği, güvenliği en üst seviyeye getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli ve öğrenci memnuniyet oranı (%)	% 78	% 80	% 85	% 87	% 90	% 95
PG.1.1.b	Çalışan memnuniyet oranı (%)	% 95	% 96	% 96	% 97	% 98	% 98
PG.1.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	% 86	% 89	% 90	% 92	% 92	% 93
PG.1.1.d	Okul güvenliğinden memnuniyet oranı (%)	% 71	% 75	% 78	% 80	% 81	% 85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzdaki veli, öğrenci ve tüm çalışanlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Döneminin İlk Ayı
1.1.2	Okulumuzdaki veli, öğrenci ve tüm çalışanlarımıza yönelik olarak okul sağliğı ve güvenliği konulu anketler uygulanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Kasım ve Nisan Ayları
1.1.3	Öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik okul idaresini değerlendiren memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Nisan



4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	5000	5000	5000	25.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	1000	1000	2000	2000	6500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
TOPLAM	15.500	16.000	16.000	17.000	17.000	81.500



5. BÖLÜM

İZLEME VE
DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.