



2024-2028

STRATEJİK PLAN DOSYASI

ÇINARCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

T.C

ÇINARCIK KAYMAKAMLIĞI

ÇINARCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

ÇINARCIK
2018

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



ÇINARCIK

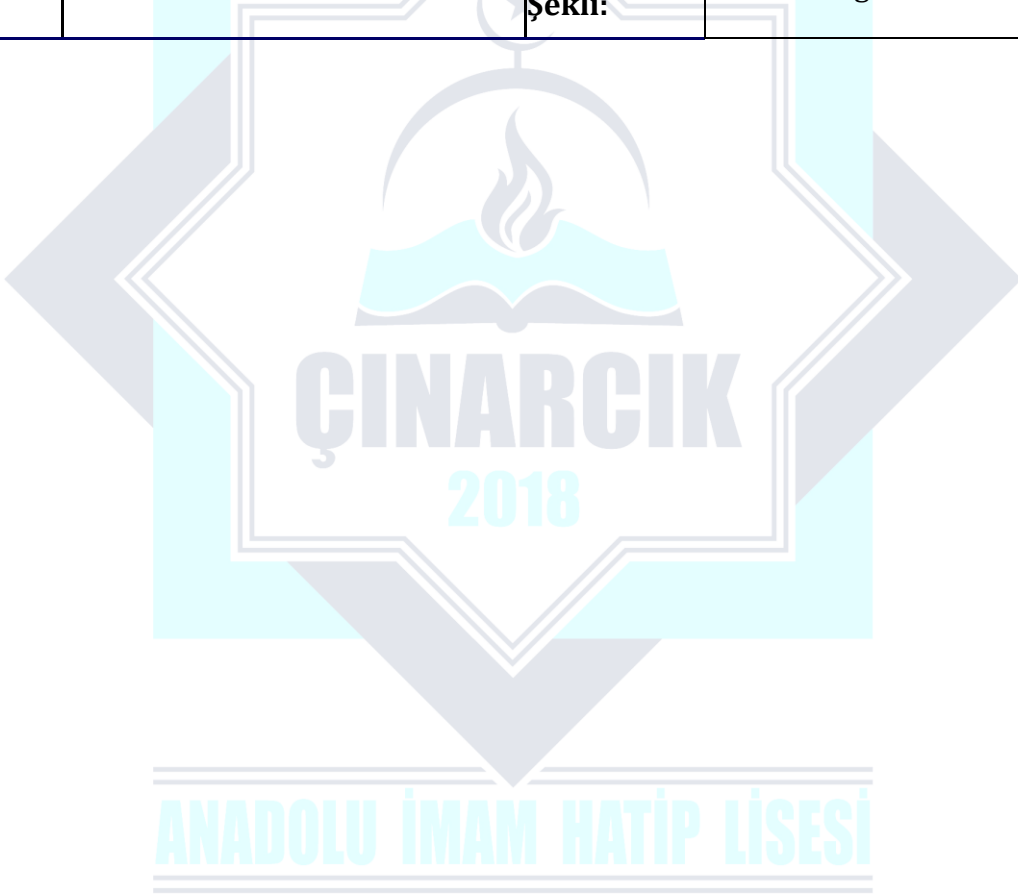
*Hiçbir şeye ihtiyacımız yok,
yalnız bir şeye ihtiyacımız
vardır: çalışkan olmak.*

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: YALOVA		İlçesi: ÇINARCIK	
Adres:	Taşlıman Mah. Gazi Hamit Çaylak Cad. No.3 Çınarcık YALOVA	Coğrafi (Link)	https://maps.app.goo.gl/GE5aabFXmtBzi9cQ7
Telefon Numarası:	0 (226) 245 20 29	Faks Numarası:	0 (226) 245 20 29
e- Posta Adresi:	764680@meb.k12.tr	Web sayfası	https://cinarcikaihl.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	764680	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim





Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı hedefleyen, özüne insanı koyarak iyi bir hukukçu, iyi bir mühendis, iyi bir doktor değil; iyi bir insan olmaya çalışmayı ilke edinmiştir.

Kalite kültürümüzü geliştirmek için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek vicdan sahibi gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edindik.

Bu nedenle; Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır.

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Abdulhalik UYANIK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistiki Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.1. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
ABDULHALİK UYANIK	Başkan	FATMA SUNA DEMİR	Başkan
GÜZİN BAHAR GÜVENDİK	Üye	MUHAMMED REŞİT YÜCE	Üye
HÜLYA AKDEMİR	Üye	ESRA KADI	Üye
ELİF NAR	Üye	MUSTAFA ERSÖZ	Üye
HÜSEYİN YAVUZ	Üye	M. MUKADDES SAĞLIK	Üye

1.2. Planlama Süreci:

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda üst kurumlar ve diğer kurumlarla istişareler edilmiş, konularla ilgili bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin özellikli, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne elden götürülerek görüş istenmiştir. Görüşler doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir.

Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

- ❖ Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;
- ❖ Kurumsal tarihçe
- ❖ Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- ❖ Mevzuat analizi
- ❖ Üst politika belgelerinin analizi
- ❖ Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- ❖ Paydaş analizi
- ❖ Kuruluş içi analiz
- ❖ Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- ❖ Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- ❖ Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2012 yılında Çınarcık İmam Hatip Ortaokulu olarak bugün ilçemiz Halk Eğitim Merkezi olarak hizmet veren Çınarcık Mesleki Teknik Anadolu Lisesinin ek binasında açılmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren okulumuz için planlanan yeni binanın ihalesi yapılmış, inşa süresi başlamıştır. İnşa süresinde birtakım aksamalar olsa da 2016-2017 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminde yeni binamıza taşındık. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında bakanlık kararı ile Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesine dönüştürülmüş, İmam Hatip Ortaokulu da lise bünyesine katılmıştır. Okulumuz bünyesinde hem ortaokul hem lise kademesi mevcuttur.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli kısmına ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün

Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından temel eğitim-ortaokul seviyesine özgü göstergeler de yer almaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde verilen eğitimlerin yetersiz kaldığını belirterek, bunların yeni plan sürecinde artması planı daha verimli hale getirebileceği kanaatindeyiz.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek "Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme- değerlendirme süreci iş ve işlemleri" faaliyetlerini yürütmek. Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarını yürütmek İlkokul öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. iş ve işlemleri 	<ul style="list-style-type: none"> T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961/10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/5002, RG: 21.11.2003) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 No'lu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi 	<ul style="list-style-type: none"> Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir. Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalar mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir. Tabii olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır. Kurumumuzda bazı sınıf mevcutları fazla olup okul yardımcı personel sayısı yeterli bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde "yenileme" çalışmaları yerine "güncelleme" çalışmalarına yer verilmesi Sınıf mevcutlarının azaltılması, okula yardımcı personel verilmesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• 9. Madde,• 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2023-2025 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
12. Kalkınma Planı	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Eğitim Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2024 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD 2023 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2022-2023 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Okul ve Kurumlar İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
Çınarcık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi5. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler6. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi8. İlköğretim ve Taşınmalı Eğitim Ücret Tespit Çalışmaları
B- Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. İhtiyaç Analizleri3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları5. Projeler Koordinasyon6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri
C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmetçi Eğitim Faaliyetleri
D- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitaplarının Dağıtımı3. Taşınır Mal İşlemleri4. Satın Alma ve Tahakkuk Hizmetleri5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri6. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri7. Arşiv Hizmetleri8. Sivil Savunma İşlemleri9. Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)
E-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Personellerin Teftiş ve Denetimi2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri
F-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler4. Okul-Aile İş birliği

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş Analizi kapsamında Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; okulumuzun sunduğu ürün/hizmetlerinin hangi paydaşlarla ilgili olduğu, paydaşların ürün/hizmetlere ne şekilde etki ettiği ve paydaş beklentilerinin neler olduğu gibi durumları değerlendirerek Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi hazırlamıştır.

	Ürün/Hizmet Numarası	İl MEM	Kaymakamlık	İlçe MEM	Okul Müdürümüz	Öğretmenler	Öğrenciler	Veliler	Personel	İlçe Emniyet Müdürlüğü	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi	Diğer Eğitim Kurumları	İlçe Belediye Başkanlığı
A -Eğitim Öğretim Faaliyetleri	1				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	2				✓	✓	✓						
	3				✓	✓	✓	✓					
	4				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	5				✓	✓	✓	✓					✓
	6				✓	✓	✓	✓					
	7			✓	✓	✓	✓	✓					
	8	✓		✓	✓	✓	✓	✓					
B-Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	1			✓	✓	✓	✓		✓				
	2			✓	✓	✓	✓						
	3			✓	✓	✓	✓						
	4			✓	✓	✓	✓						
	5			✓	✓	✓	✓						
	6			✓	✓	✓	✓						
C-İnsan Kaynakları Gelişimi	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				
	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				
	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				
D-Fiziki ve Mali Destek	1			✓	✓	✓	✓		✓	✓			
	2			✓	✓	✓	✓		✓				
	3			✓	✓	✓	✓		✓				
	4			✓	✓	✓	✓		✓				
	5			✓	✓	✓	✓		✓				
	6			✓	✓	✓	✓		✓				
	7			✓	✓	✓	✓		✓				
	8			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9	✓		✓	✓	✓	✓		✓				
E-Denetim ve Rehberlik	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				
	2	✓		✓	✓	✓	✓		✓				
	3	✓		✓	✓	✓	✓		✓				
F-Halkla İlişkiler	1			✓	✓	✓	✓	✓					
	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	3			✓	✓	✓	✓	✓					
	4			✓	✓	✓	✓	✓					

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Stratejik Plan “Durum Analizi” çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla bir dizi çalışma yapılarak dilek, öneri ve beklentileri alınmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

yöneticileri, diğer eğitim kurumlarının yöneticileri gibi dış paydaşlarımızdan mülakat yöntemiyle; öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve mülakat ile görüşleri alınmıştır. Kurumumuz iç paydaşlarına yönelik yaptığımız paydaş toplantı ve mülakatında 14 öğretmen, 2 yönetici ve 4 personel ve birçok veli katılım sağlamıştır.

Paydaş Görüşlerinin Alınmasına İlişkin Çalışmalar

Paydaş Adı	Yöntem	Sorumlu	Çalışma Tarihi	Raporlama ve Değerlendirme Sorumlusu
İlçe MEM Yöneticileri	Mülakat, Toplantı	Strateji Geliştirme Kurulu Bşk.	07.12.2023	S. P. Hazırlama Ekibi
Diğer Eğitim Kurumu Yöneticileri	Mülakat	Strateji Geliştirme Kurulu Bşk.	07-08.12.2023	S. P. Hazırlama Ekibi
Öğretmenlerimiz	Mülakat, Toplantı	S. P. Hazırlama Ekibi	14-15.12.2023	S. P. Hazırlama Ekibi
Velilerimiz	Toplantı	S. P. Hazırlama Ekibi	14-15.12.2023	S. P. Hazırlama Ekibi
Personelimiz	Mülakat, Toplantı	S. P. Hazırlama Ekibi	14-15.12.2023	S. P. Hazırlama Ekibi
Yöneticilerimiz	Mülakat, Toplantı	S. P. Hazırlama Ekibi	14-15.12.2023	S. P. Hazırlama Ekibi



2.7.2. İnsan Kaynakları

Teşkilat Şeması

ABDULHALİK UYANIK Okul Müdürü		
FATMA SUNA DEMİR Müdür Yardımcısı		
MERYEM MUKADDES SAĞLIK Türkçe	HÜLYA AKDEMİR Matematik	HÜSEYİN YAVUZ Fen Bilimleri
ESRA KADI Sosyal Bilgiler	ZEHRA SAKSAĞAN Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	SEHA AKKIZ GÜNDOĞDU Teknoloji Tasarım
ELİF NAR İngilizce	RECEP KELEŞ İHL Meslek Dersleri	MUHAMMED REŞİT YÜCE Türk Dili ve Edebiyatı
GÜZİN BAHAR GÜVENDİK Matematik	MERL YALÇIN BABACAN Biyoloji	SALIHA COŞKUN Fizik
ZEYNEP BAKIŞ Arapça	MUSTAFA ERSÖZ Beden Eğitimi ve Spor	
MEHMET EMİN ÖVÜNEN V.H.K.L.	FEYZA AK Yardımcı Hizmetli	OKAN ALTUNTAŞ Yardımcı Hizmetli
ŞENER DÜZGİDER Yardımcı Hizmetli		



Çalışanların Görev Tanımları

Çalışanın Ünvanı	Görev Tanımı
Okul Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetmek; okulun günlük işleyişini denetlemek; eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirlemek ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için çalışmak.
Müdür Yardımcısı	Okulla ilgili yönetim işlerine destek olmak, okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenmek, müdür tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.
Öğretmen	Öğretmenlerin işleri arasında, ders programları hazırlamak, öğrencilere ders anlatmak, sınavlar ve ödevler hazırlamak, öğrencilerin performansını takip etmek ve raporlamak, öğrencilerin gelişimlerini izlemek, velilerle iletişim kurmak, okul yönetimi ile iş birliği yapmak, öğrencilere etik değerleri öğretmek ve öğrencilerin sorunlarına çözüm bulmak.
Memur	Büro işleri ile ilgili olarak okul yönetimince kendisine verilecek olan görevleri yapmak, yazışmaları yürütmek, okulda görevli personelin özlük dosyalarını tutmak ve bunlarla ilgili değişikliği dosyalara işlemek, yazı, belge, defter ve dosyaları düzenleyerek saklamak.
Hizmetli	Hizmet yerlerini temizlemek, aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmak.

İdari Personelle İlgili Bilgiler

a) Hizmet Süreleri

İdari Personel	Görevi	Hizmet Süresi
Abdulhalik UYANIK	Okul Müdürü	17 Yıl 5 Ay
Fatma Suna DEMİR	Müdür Yardımcısı	34 Yıl 03 Ay

b) Son 3 Yıl Yönetici Sirkülasyonu

YIL	MÜDÜR		MÜDÜR YARDIMCISI	
	Atanan	Ayrılan	Atanan	Ayrılan
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	-	-	1	1

c) Hizmet İçi Eğitim Bilgileri

ABDULHALİK UYANIK -Okul Müdürü

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
016130108	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	02/06/2016	03/06/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2017770113	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	21/11/2017	21/11/2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006330440	ÖZEL EĞİTİMİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	04/12/2006	08/12/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2010130027	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	12/02/2010	13/02/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2013130019	Muhakkiklik Semineri	07/02/2013	08/02/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2017130066	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	20/02/2017	21/02/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2020000229	Proje Danışmanlığı Semineri	01/04/2020	18/04/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer
2022770108	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	15/06/2022	15/06/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2019770111	Okul Tabanlı Afet Eğitim Semineri	30/10/2019	31/10/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer

024770019	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri	27/02/2024	27/02/2024	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer
2022000853	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	23/05/2022	27/05/2022	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022770081	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	23/05/2022	27/05/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer



Fatma Suna DEMİR- Müdür Yardımcısı

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2016550589	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22/04/2016	29/04/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2017550341	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	06/03/2017	09/03/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
017550743	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu	18/12/2017	22/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2018550764	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	11/04/2018	11/04/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2018551235	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	24/10/2018	31/10/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2021770025	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	02/06/2021	02/06/2021	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2007450115	Beyin Fırtınası Semineri	28/04/2007	28/04/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
009650239	Özel Eğitim Semineri	01/09/2009	05/09/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
013030145	EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	02/12/2013	04/12/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2024770020	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri	28/02/2024	28/02/2024	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer
2022001050	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	25/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

ÇINARCIK
2018
ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

Öğretmenlerle İlgili Bilgiler

a) Hizmet Süreleri

Öğretmenin Adı Soyadı	Branşı	Kadro Durumu	Hizmet Süresi
AHMET TALHAKONYALI	Meslek dersi öğretmeni	Kadrolu	4 yıl 9 ay
Zehra SAKSAĞAN	DKBÖ	Kadrolu	9 yıl 0 ay
Elif NAR	İngilizce	Kadrolu	9 YIL 4 AY
Esra KADI	Sosyal Bilgiler	Kadrolu	08 yıl 5 ay
M.Mukaddes SAĞLIK	Türkçe	Kadrolu	26 yıl
Hüseyin YAVUZ	Fen Bilimleri	Kadrolu	21 yıl 6 ay
Hülya AKDEMİR	Matematik	Kadrolu	8 yıl 7ay
Muhammet Reşit YÜCE	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadrolu	20 yıl 5 ay
Güzin Bahar GÜVENDİK	Matematik Lise	Kadrolu	22 YIL5 ay
Mustafa ERSÖZ	Beden Eğitimi	Kadrolu	18 yıl 4 ay
Meral Yalçın Babacan	Biyoloji	Kadrolu	8 yıl 4 ay
Saliha COŞKUN	Fizik	Kadrolu	22 yıl 1 ay
Seha AKKIZ GÜNDOĞDU	Teknoloji ve Tasarım	Kadrolu	16 yıl 4 ay
Recep KELEŞ	Meslek dersi öğretmeni	Kadrolu	27 yıl 7 ay

b) Son 3 Yıl Öğretmen Sirkülasyonu

YIL	Atanan	Ayrılan
2021	-	-
2022		1
2023	3	1

c) Hizmet İçi Eğitim Bilgileri

Ahmet Talha KONYALI- Meslek Dersleri Öğretmeni

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2021000009	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11/01/2021	24/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000124	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11/01/2021	22/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000125	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11/01/2021	15/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
021000137	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	01/02/2021	19/02/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2016343356	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13/12/2016	14/12/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
020000606	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28/12/2020	17/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer
021000134	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	25/01/2021	31/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer
2018342413	2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	14/05/2018	18/05/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2018344265	4.01.03.02.006 - Liderlik Kursu	24/12/2018	18/04/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2019342796	2.01.01.02.032 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi Kursu	25/07/2019	29/07/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2020000235	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	13/04/2020	25/04/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000250	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	27/04/2020	10/05/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000252	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	04/05/2020	17/05/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000257	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	18/05/2020	07/06/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer

Muhammed Reşit YÜCE- Türk Dili ve Edebiyat bilgisi Öğretmeni

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2016550476	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06/04/2016	07/04/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2022000359	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	03/10/2022	14/10/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2022001546	1.01.01.05.020 - Pardus ETAP Kursu	14/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2023770034	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	23/01/2023	27/01/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2014550597	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	29/09/2014	01/10/2014	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2024980321	2.01.03.01.171 - Ortaöğretimde Sınıf İçi Değerlendirme Semineri	13/01/2024	14/01/2024	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2021001122	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2021001126	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001601	2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000396	2.02.04.01.051 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	31/10/2022	06/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001014	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0	21/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

	Araçları Kullanımı Semineri 2			Geliştirme Genel Müdürlüğü			
2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001572	1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	13/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001573	1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	13/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023000633	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	14/01/2023	15/01/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023007716	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18/11/2023	19/11/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023007735	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18/11/2023	19/11/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

Elif NAR- İngilizce

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2010560164	TEMEL EĞİTİM KURSU	16/10/2010	07/11/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2012560125	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	01/10/2012	08/10/2012	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2017770113	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	21/11/2017	21/11/2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2019770060	2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	20/06/2019	24/06/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2016770080	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	16/05/2016	17/05/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2019770130	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışma Öğretmen Eğitimi Semineri	13/11/2019	14/11/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2021001122	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001565	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003836	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

Meral Yalçın BABABCAN- BİYOLOJİ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2012540124	Temel Eğitim Kursu(İleri bir tarihe ertelendi)	10/11/2012	02/12/2012	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2012540125	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	08/12/2012	26/01/2013	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2015770116	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURSU	15/06/2015	15/06/2015	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2017770113	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	21/11/2017	21/11/2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2016770080	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	16/05/2016	17/05/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2021001120	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

M. Mukaddes SAĞLIK- Türkçe

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2016210309	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30/05/2016	03/06/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2014210279	Ölçme ve değerlendirme Farkındalık Semineri	26/03/2014	28/03/2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016210220	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	13/04/2016	29/04/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001122	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007745	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000795	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23/04/2022	24/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023000861	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27/01/2023	29/01/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2023002459	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007735	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18/11/2023	19/11/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

Hüseyin Yavuz- Fen Bilimleri

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2006810040	Temel Eğitim Kursu	01/04/2006	30/04/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810048	BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU	01/05/2006	19/05/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810057	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	11/06/2006	30/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2023770093	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	12/05/2023	12/05/2023	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2020770094	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu	13/03/2020	13/03/2020	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2022770094	4.02.02.01.008 - Otomatik Eksternal Defibrilatör (OED) Eğitimi Kursu	06/06/2022	06/06/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2017770113	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	21/11/2017	21/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810069	FEN VE TEKNOLOJİ YENİ MÜFREDATI TANITIM SEMİNERİ	26/06/2006	28/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2008810012	Okullarda İlk Yardım- İlk Müdahale Semineri	26/02/2008	28/02/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2008810019	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	24/03/2008	25/03/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2008810075	Kan Bağışçısı Eğitici Eğitimi Semineri	10/01/2008	10/01/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2009780190	Özel Eğitim Semineri	07/11/2009	21/11/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer

2009810009	Özel Eğitim Semineri	16/02/2009	20/02/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2010780142	Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri	10/05/2010	14/05/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2014670112	Fatih Projesi-Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	22/05/2014	23/05/2014	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2016770080	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	16/05/2016	17/05/2016	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2017770001	İLK YARDIM EĞİTİM SEMİNERİ	02/01/2017	03/01/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2019770034	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitim Semineri	01/04/2019	01/04/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001591	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	15/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002583	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	22/04/2023	23/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003836	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

Hülya AKDEMİR- Matematik

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2006810040	Temel Eğitim Kursu	01/04/2006	30/04/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810048	BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU	01/05/2006	19/05/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810057	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	11/06/2006	30/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2009690007	Web Tasarım Kursu (Dreamweaver)	16/03/2009	27/03/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer

2009690022	Cisco Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (BTT) Eğitim Kursu	25/05/2009	05/06/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2012670004	Bileşim Teknolojileri ile proje hazırlama 1. kademe kursu	05/03/2012	09/03/2012	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810070	MATEMATİK DERSİ YENİ MÜFREDATI TANITIM SEMİNERİ	26/06/2006	28/06/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2007810047	Yeşil Kutu Çevre Eğitim Projesi Semineri	02/11/2007	02/11/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2008810012	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	26/02/2008	28/02/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2009780192	Özel Eğitim Semineri	07/11/2009	21/11/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2011670205	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	14/03/2011	16/03/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2013670094	Ekolojik Okur Yazarlık Semineri	01/04/2013	02/04/2013	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2016770080	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	16/05/2016	17/05/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2016770085	ÖZEL ÖĞRETİM MTSK SINAV SORUMLUSU TAMAMLAMA EĞİTİMİ	24/05/2016	19/06/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000604	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29/03/2022	31/03/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

Güzin Bahar GÜVENDİK- Matematik

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2015140113	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	14/04/2015	15/04/2015	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2016000319	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17/10/2016	28/10/2016	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2016140006	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	15/02/2016	19/02/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2019140104	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	15/05/2019	17/05/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2019140143	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	02/09/2019	08/09/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2020140097	2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	17/02/2020	21/02/2020	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2022140082	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	09/03/2022	10/03/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2006810068	TÜRKÇE DERSİ YENİ MÜFREDATI TANITIM SEMİNERİ	20/06/2006	22/06/2006	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2007570052	İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMLARININ UYGULANMASI SEMİNERİ	29/03/2007	30/03/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2014140101	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	27/05/2014	29/05/2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2016140116	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	06/04/2016	06/04/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2018140154	Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	24/09/2018	28/09/2018	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
------------	--	------------	------------	---	-------------------	---------	----------

2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

Mustafa ERSÖZ- Beden EĞİTİMİ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2008060526	BEDEN EĞİTİMİ GELİŞTİRME KURSU	07/04/2008	18/04/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2015061901	Soruşturma Teknikleri Kursu	14/09/2015	18/09/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2015061919	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	11/11/2015	12/11/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2018450086	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	19/02/2018	23/02/2018	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer

2019450104	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21/03/2019	22/03/2019	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2008061565	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	01/09/2008	05/09/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2016062155	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	15/06/2016	15/06/2016	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2019450070	Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	05/03/2019	07/03/2019	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2021001126	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001580	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001596	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001619	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002449	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

Esra KADI- Sosyal Bilgiler

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Belge Tipi
2020470278	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	05/03/2020	06/03/2020	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Başarı Belgesi
2017470685	Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	21/10/2017	21/10/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470686	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	22/10/2017	04/11/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470687	Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	05/11/2017	03/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470688	Dünden Bugüne Öğretmenlik	04/12/2017	09/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470689	İnsanı Değerlerimiz ve Meslek Etiği	10/12/2017	16/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470690	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	17/12/2017	18/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470691	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	22/12/2017	24/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470692	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	25/12/2017	30/12/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2017470693	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların	31/12/2017	06/01/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2018470008	ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER	07/01/2018	07/01/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2018470009	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları	13/01/2018	13/01/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2018470010	Afet Eğitimi Semineri	14/01/2018	14/01/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi
2021001122	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi
2021001140	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	05/12/2021	09/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi

Recep KELEŞ- Meslek dersleri öğretmeni

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2022000134	1.02.03.01.024 – Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	04/04/2022	10/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2022000138	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	04/04/2022	15/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2022000139	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	04/04/2022	10/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2022000141	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	04/04/2022	22/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2022000133	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	04/04/2022	01/05/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000173	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	09/05/2022	20/05/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000181	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	09/05/2022	20/05/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

Saliha COŞKUN- Fizik

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Belge Tipi
2006160252	ADAY MEMURLARIN YETİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK 2.GRUP TEMEL EĞİTİM KURSU	11/03/2006	14/04/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Başarı Belgesi
2011660190	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	16/05/2011	09/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Başarı Belgesi
2015060989	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	23/03/2015	25/03/2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Başarı Belgesi
2016000098	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18/04/2016	29/04/2016	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Başarı Belgesi
2016062907	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu	28/12/2016	29/12/2016	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Başarı Belgesi
2023002301	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/04/2023	14/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Başarı Belgesi
2006160327	İLKÖĞRETİM 6-8 SOSYAL BİLGİLER DERSİ PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	20/06/2006	22/06/2006	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2008600320	Yenilenen Programlarının Uygulanması (Tarih Dersi)	03/08/2008	04/08/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2010660251	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	26/11/2010	28/11/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2015000120	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	22/06/2015	05/07/2015	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Katılım Belgesi
2011660268	Sınıf yönetimi semineri	18/11/2011	20/11/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2016000193	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	18/07/2016	29/07/2016	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Katılım Belgesi
2016000304	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	03/10/2016	14/10/2016	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Katılım Belgesi
2016062541	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	29/06/2016	29/06/2016	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2021210088	İlk Yardım Eğitimi Semineri	11/02/2021	11/02/2021	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2022770189	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri.	21/12/2022	21/12/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi
2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi

				Genel Müdürlüğü			
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi
2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Katılım Belgesi

Seha AKKIZ GÜNGÖĞDU- Teknoloji ve Tasarım

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2018342806	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	11/09/2018	12/09/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer
2020000235	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	13/04/2020	25/04/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2010341672	İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri	15/06/2010	17/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2016770080	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	16/05/2016	17/05/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer
2020000229	Proje Danışmanlığı Semineri	01/04/2020	18/04/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

2021001119	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2021001122	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

				Genel Müdürlüğü			
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer
2023003831	2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer

Zehra SAKSAĞAN- DKAB

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü
2020000117	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	25/03/2020	30/03/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000118	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	25/03/2020	05/04/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000169	1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	30/03/2020	26/04/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000253	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	11/05/2020	24/05/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer

2020000259	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	19/05/2020	08/06/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000262	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	21/05/2020	09/06/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000260	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	19/05/2020	28/05/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2020000269	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	08/06/2020	28/06/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000010	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	11/01/2021	17/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer

2021000016	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	18/01/2021	07/02/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000043	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	22/02/2021	03/03/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000056	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	08/03/2021	19/03/2021	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000060	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	15/03/2021	21/03/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000057	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	08/03/2021	19/03/2021	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000069	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	29/03/2021	25/04/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000073	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	05/04/2021	18/04/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000088	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	03/05/2021	16/05/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000150	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25/01/2021	05/02/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2021000156	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	08/02/2021	05/03/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer
2022000078	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	07/03/2022	18/03/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer

Diğer Personelle İlgili Bilgiler

Sıra	Adı Soyadı	Görevi	Cinsiyeti	Eğitim Durumu	Hizmet Süresi
1	Mehmet Emin ÖVÜNEN	Memur	Erkek	Lise	26 yıl
2	Feyza AK	Hizmetli-Kadrolu	KADIN	Lise	11 yıl
3	Yiğit	PİKTES Öğreticisi	Erkek	Üniversite	5 yıl
4	Okan ALTUNTAŞ	Hizmetli-Kadrolu	Erkek	Lise	5 yıl
5	Şener DÜZGİDER	Hizmetli-Kadrolu	Erkek	Lise	6 yıl
6	Zeynep BAKIŞ	Ücretli Öğretmen	Kadın	Üniversite	1 yıl
7	Muhammed TEMOÇİN	Ücretli Öğretmen	Erkek	Üniversite	1 yıl
8	Muhammed SANCAR	Hizmetli-TYP	Erkek	İlkokul	1 yıl
9	Demet KAVAKOĞLU	Ücretli Öğretmen	Kadın	Lise	1 yıl

Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellilere Yönelik
1	0	1	1	12	0	7	2	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Bilişim Teknolojileri/Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni sayısı	-
Elektronik dilek, istek, öneri sisteminin kullanımı	-
EBA'ya kayıtlı öğretmen sayısı	20
SMS bilgilendirme sistemi kullanımı	Var
MEB tarafından sağlanan resmi internet sitesinin kullanımı	Var
Resmi elektronik posta adresinin kullanımı	Var
Kurumsal istatistik elde etme sistemi kullanımı	-

Fiziki Durum

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
İnternet altyapısı	Fatih-Fiber
Bilgisayar/bilişim teknolojileri sınıfı/laboratuvarı sayısı	0
Fotokopi makinesi sayısı	2
DYS kullanımı	1

Sıra	Kullanım Alanı/Türü	Bina Sayısı (Tahsisli Binalar Dâhil)	Kapasite Durumu (Yeterli/Yetersiz)
1	Hizmet Binası	1	Yeterli
2	Kütüphane	Var	Yeterli
3	İhata Duvarı	Var	Yeterli
4	Güvenlik Kamerası Sayısı	20	Yeterli
5	Yemekhane	Yok	Var
6	Kantin	Var	Yeterli
7	Engelli Asansörü	Var	Yeterli -
8	Engelli Platformu	Yok	-

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	Planın 1.yılı	Planın 2.yılı	Planın 3.yılı	Planın 4.yılı	Planın 5.yılı	Toplam Kaynak
Ödenekler	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000
Bütçe Dışı Fonlar (Okul Aile Birliği)	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000
TOPLAM	110.000	165.000	220.000	275.000	330.000	390.000

Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	95.000	20.000	120.000	30.000	180.000	50.000
Küçük Onarım		25.000		25.000		40.000
Bilgisayar Harcamaları		-		-		-
Büro Makinaları Harcamaları		25.000		30.000		40.000
Sosyal Faaliyetler		-		-		-
Kırtasiye		10.000		20.000		45.000

2.7.5. İstatistiki Veriler

a) Öğrenci Durumu

Sınıf/Şube	2021	2022	2023
5/A	16	19	13
6/A	17	21	14
7/A	20	22	13
8/A	20	20	16
9/A	16	18	14
10/A	19	20	29
11/A	19	16	18
12/A	22	20	21
ÖZEL EĞİTİM	-	-	-
KAYNAŞTIRMA	-	-	-

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

b) Kurs Bilgileri

Kurs	2021			2022			2023		
	Kurs Sayısı	Öğretmen Sayısı	Başarıya Etkisi	Kurs Sayısı	Öğretmen Sayısı	Başarıya Etkisi	Kurs Sayısı	Öğretmen Sayısı	Başarıya Etkisi
Türkçe	1	1	% 50	1	1	% 40	1	1	% 40
Matematik	2	1	% 30	1	1	% 30	1	1	% 25
Fen Bilimleri	1	1	% 35	1	1	% 35	1	1	% 30
T.C. İnkılap Tarihi	1	1	% 50	1	1	% 50	1	1	% 40
İngilizce	1	1	% 40	1	1	% 40	1	1	% 35
DKAB	1	1	% 50	1	1	% 50	1	1	% 40
Halk Eğitim	2	2	-	1	1	-	-	-	-

c) Akademik Başarı

Sınıf	2021			2022			2023		
	Sınıf Mevcudu	Sınıf Tekrarı	Oran	Sınıf Mevcudu	Sınıf Tekrarı	Oran	Sınıf Mevcudu	Sınıf Tekrarı	Oran
5. Sınıf	41	0	% 100	21	0	% 100	18	1	% 98
6. Sınıf	25	0	% 100	19	0	% 100	16	0	% 100
7. Sınıf	22	0	% 100	20	0	% 100	18	2	% 98
8. Sınıf	21	0	% 100	19	1	% 98	21	2	% 98
9 SINIF	20	0	% 100	22	0	% 100	20	2	% 100
10 SINIF	22	0	% 100	19	1	% 100	18	1	% 98
11 SINIF	23	0	% 100	21	1	% 100	20	2	% 100

12 SINIF	20	0	% 100	18	1	% 100	19	2	% 100
Özel Eğitim Sınıfı	8	0	% 100	7	0	% 100	9	0	% 100

d) Sosyal Faaliyetler

Faaliyet	2021				2022				2023			
	Sayı	Katılan Veli	Katılan Öğrenci	Katılan Öğretmen	Sayı	Katılan Veli	Katılan Öğrenci	Katılan Öğretmen	Sayı	Katılan Veli	Katılan Öğrenci	Katılan Öğretmen
İlçe Programı	1	22	46	18	1	13	36	19	1	39	87	19
Okul İçi Program	15	37	179	20	15	24	186	19	15	48	174	16
Kermes	2	14	300	20	2	15	310	19	1	14	305	20

e) Kültürel Faaliyetler

Faaliyet	2021				2022				2023			
	Sayı	Katılan Veli	Katılan Öğrenci	Katılan Öğretmen	Sayı	Katılan Veli	Katılan Öğrenci	Katılan Öğretmen	Sayı	Katılan Veli	Katılan Öğrenci	Katılan Öğretmen
Lise Gezisi	1	0	60	3	1	0	67	3	1	0	62	3
Kültürel Geziler	2	8	34	7	1	10	27	5	2	9	33	8
Bilimsel Geziler	1	7	36	4	1	6	32	4	1	4	29	3

f) Sportif Faaliyetler

Faaliyet	2021	2022	2023
----------	------	------	------

	Sayı	Sporcu Sayısı	Antrenör	Derece	Sayı	Sporcu Sayısı	Antrenör	Derece	Sayı	Sporcu Sayısı	Antrenör	Derece
Erkek Voleybol Takımı	1	14	1	İl Birinciliği	1	12	1	İl Birinciliği	1	13	1	İl Birinciliği



g) Öğrenci Devam Durumu

Yıllar	Devamsızlık Ortalaması	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı
2021	% 2	0	4	1
2022	% 3	1	8	3
2023	% 4	5	8	3

h) Sosyal Kulüp Çalışmaları

Yıllar	Açılan Öğrenci Kulübü Sayısı	Toplum Hizmeti Çalışması Sayısı	Sosyal Faaliyet Sayısı
2021	10	10	12
2022	8	10	14
2023	17	10	11

i) Personel Devam Durumu

Yıllar	Personelin Yıl İçinde Devam Oranı	Aylık Sevk/Rapor Ortalaması (Gün)	Yıllık Mazeret İzni Ortalaması (Gün)
2021	% 98	3	6
2022	% 98	2	5
2023	% 98	3	5

j) Proje Faaliyetleri

Yıllar	TÜBİTAK	TEKNOFEST	Erasmus	eTwinning
2021	11	-	-	-
2022	9	-	-	-
2023	10	11	3	2

k) Okula Ulaşım

Okulumuz ilçe merkezinde olup yürüme mesafesindedir. Servisle ulaşım bulunmamaktadır. Veliler ve öğretmenler özel araçlarıyla kolay bir şekilde ulaşım sağlamaktadır. Ayrıca ilçe içi ve Yalova minibüslerinin duraklarına yakın konumdadır.

l) Kantin Yemekhane Durumu

Okulumuzda yemekhane bulunmamakta, kantin bulunmaktadır. Kantinimizin 2021 yılı aylık kirası 1.200,00 TL, 2022 yılı aylık kirası 1.500,00 TL ve 2023 yılı aylık kirası 1.900,00 TL şeklindedir.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Okulumuz Marmara Bölgesi, Yalova ili, Çınarcık ilçesi merkezinde bulunmaktadır. Bulduğumuz bölge 1999 yılında yaşanan depremden ciddi şekilde etkilenmiştir. Analiz aşamasına geçmeden önce bunun bilinmesi önem arz etmektedir.

a) Politik-Yasal Etkenler

- 12. Kalkınma Planı (2024-2028): Planın 152-161. Sayfalarında eğitime yönelik amaç ve hedefler bulunmaktadır. Planın kurumumuzla ilgili hedefleri eğitimde kaliteyi artırıcı çalışmalar yapılması, dijital materyallerin zenginleştirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, öğretmenlerin bilgi ve becerilerini artırıcı çalışmalara dair konan hedeflerdir.
- Orta Vadeli Program (2023-2025): Program, gelecek üç yıla ilişkin toplam gelir ve gider tahminlerini, bütçe dengesi ve borçlanma durumu ile kamu idarelerinin ödenek teklif tavanlarını içeren temel politika dokümanıdır. Stratejik plan hazırlama sürecinde bu programın içinde yer alan kamu maliyesi hedefleri dikkate alınmıştır.
- Kurumumuzla ilgili yasal yükümlülükler planımızın 4. sayfasında verilmiştir.
- Okulumuzda kurulan kurul ve komisyonlar her eğitim yılının başında öğretmenler kurulu toplantısında oluşturulmaktadır.
 - Öğretmenler Kurulu
 - Şube Öğretmenler Kurulu
 - Zümre Öğretmenler Kurulu
 - Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu
 - Rehberlik Yürütme Komisyonu
 - Satın Alma Komisyonu
 - Muayene ve Teslim Alma Komisyonu
 - Taşınır Değer Tespit Komisyonu
 - Taşınır Sayım Kurulu
 - Tören ve Kutlama Komisyonu
 - Eser İnceleme Komisyonu
 - Kantin Denetleme Komisyonu
 - Web Yayın Ekibi
 - Strateji Geliştirme Kurulu
 - Stratejik Plan Ekibi
- Okul Çevresinde Politik Durum: Okulumuz çevresi olan Çınarcık ilçesi ve Taşlıman mahallesi, bu yönden dengeli durumdadır. Politik anlamda herhangi bir sıkıntı veya sorun gözlenmemektedir.

b) Ekonomik Etkenler

- Okulumuzun bulunduğu Çınarcık ilçesinin temel geçim kaynağı Turizm ve hizmet sektörü üzerine kuruludur. Sanayi tesisi bulunmamakta olup, tarım ve çiftçilik genelde ailelerin ve ilçenin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak gerçekleştirilmektedir.
- Okulun temel geliri kantin kirası ve okul-aile birliğine yapılan bağışlardır. Belediye, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan iş birlikleri okulumuzu bu konuda rahatlatmaktadır.
- Okulun temel harcama kalemleri temizlik, su, kırtasiye ve enerjidir. Okula kurulacak tasarruflu sistemler, yapılacak farkındalık çalışmaları, geri dönüşüm çalışmaları tasarruf açısından faydalı olmaktadır.
- Mal ve ürün alma konusunda da bakanlık bütçesinden gönderilen ödeneklere bağlı bulunmaktayız.

c) Sosyokültürel etkenler

- Bölgemiz kariyer konusunda kozmopolit bir özellik göstermektedir. Akademik beklentileri yoğun kesim olduğu gibi iş veya spora atılarak erken yaşta para kazanma amacıyla olan kesim de bulunmaktadır. Ayrıca bölgemizin turizm ve hizmet sektörü temelli olması nedeniyle kimi aileler yaz dönemi çocuklarını bu sektörde çalışmasına müsaade etmektedir.
- İlçe ve ilimiz göç alma ve yabancı nüfus yönünden yoğun durumdadır. Yerli nüfusun yanında İstanbul gibi çevre kentlerden gelerek yerleşenler, yazlık olarak evi bulunanlar, emekli olup yerleşenler, yabancı nüfuslu olup konut olarak yerleşenler bulunmaktadır. Bu durumun nedenleri arasında göç, ekonomik etkenler, ailevi sebepler yer almaktadır. Böylelikle yaşlı ve genç nüfus konusunda dengeli bir durum bulunmaktadır.
- İlçemiz göç alması nedeniyle Karadeniz, Doğu ve Güneydoğu Anadolu, Arap mutfağı gibi çeşitli mutfaklara ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca modern yaşantının getirdiği fastfood beslenme de kendine ciddi yer edinmektedir.

d) Teknolojik etkenler

- Okulumuzun ilkokuldan ayrılmasından bu yana yaklaşık 3 yıl dolmuş durumdadır. İlk taşınma günlerinde donanım ve teknolojik malzeme konusunda bulunan ciddi eksiklerimiz gün geçtikçe giderilmektedir.
- Okulumuzun fiber internet altyapısına sahiptir ve her sınıfta etkileşimli tahta mevcuttur. Öğretmenler odasındaki bilgisayarlar eskimenin de etkisiyle yeterli gelmemektedir. 2 adet fotokopi makinesi, lazer yazıcılar, renkli yazıcımız bu konuda elimiz rahatlatmaktadır.
- Öğrenci, öğretmenlerimiz ve idaremiz e-Okul, EBA, e-Devlet, MEBBİS, DYS, KBS gibi pek çok altyapıyı kullanmaktadır.

- Teknolojik gelişmeler, yazılım yenilikleri kurumumuzca ve öğretmenlerimizce takip edilmekte, uygulanabilir olan yenilikler kullanılmaktadır.

e) Çevresel Etkenler

- İçinde Marmara Bölgesi iklim olarak geçiş iklimi özellikleri göstermektedir. Son yıllarda kış dönemi kar yağışının azaldığı, kış ve bahar dönemi yağmurlarının arttığı gözlenmektedir. Bitki örtüsü çevre itibariyle ormanlık alan olup çınar, kestane ağaçları ağırlıklıdır. Köy ve çevrede ise çiçekçilik ve zeytin yetiştiriciliğı yoğundur.
- Bölgenin yamaç olması, çarpık kentleşme ve yolların arazi şartlarına uygun yapılmaması nedeniyle yağışlı dönemlerde yoğunlukla toprak kayması yaşanmaktadır. Ayrıca ciddi bir deprem kuşağı bölgesinde bulunmaktayız.



2.9. GZFT Analizi

GZFT Analizi sırasında Paydaşlarımızın görüşlerinin alınması amacıyla anketler düzenlenmiştir. Okullarda yönetici, öğretmen ve öğrencilerle görüşmeler yapılmıştır. Yapılan çalışmalarda stratejik planda tüm paydaşların görüş ve düşüncelerinin yer alması amaçlanmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde teknolojinin aktif olarak kullanılıyor olması• Hizmetçi eğitim faaliyetlerinin verimli ve etkin olması• İlçe MEM Personelinin tecrübeli donanımlı ve dinamik olması• Evde eğitim hizmetlerinin yeterli seviyede olması• Öğrencilere yönelik sportif sosyal ve kültürel faaliyetlerin, yarışmaların etkin olarak yapılması• İş adamlarının eğitime destek veriyor olması• Basın yayın organları ile yeterli iletişim kurulması• Hayat boyu öğrenme ve yaygın eğitim kurslarının yapılıyor olması• Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun eğitim ve öğretime aktif katılıyor olması.• Diğer kurumlarla iş birliğinin yapılması• İlçe MEM'in başarıyı artırıcı proje çalışmaları ile kültürel faaliyetleri planlama da aktif rol oynaması• İlçemizde kurumlar ile okullar arasındaki iletişimi ve iş birliğinin yüksek seviyede olması• İlçe MEM ile Okullar arasında koordinasyonun olumlu düzeyde tutulması	<ul style="list-style-type: none">• Belediyelerle iş birliğinin zayıf olması• Eğitim çalışanlarının motivasyon eksikliği• Okuma alışkanlığının az olması• Yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyon eksikliği ile birlikte örgün eğitime dahil edilmeleri• Devamsızlık yapılan gün sayısının fazla olması• Fiziki şartların yetersiz olması (Spor salonu, toplantı salonu vb.)• Ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi• Velilerin eğitime bakış açısının olumsuz olması• Değerler eğitiminin yaparak yaşayarak uygulanamaması• Eğitim öğretim sürecinin planlanmasında yapılan hataların varlığı• Okullarda Özel eğitim sınıflarının yetersiz olması

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Merkez ilçe olması• Bilgi teknolojilerinin eğitim öğretim süreci içinde payının giderek artması• Hayırseverlerin eğitime verdiği destek• İlimizde özel okul sayılarının fazla olması• İlimizde 1 tane üniversitenin olması• İş-Kur'un yardımcı hizmet elemanları ile okulları desteklemesi• Genç nüfusun fazlalığı• Ulaşım imkanlarının gelişmiş olması• Yerel festival yapılıyor olması• TÜBİTAK, TEKNOFEST Projelerine katkının yüksek olması• İlimizde profesyonel spor kulüplerinin olması• Kültür merkezi, müze valilik vb. Önemli devlet kuruluşlarının ilimiz sınırları içinde olması• Rehabilitasyon merkezlerinin yeterli olması	<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitim okullarının temel ihtiyaçlarının karşılanmasının yetersiz olması• Çarpık Kentleşme• Eğitim politikalarının sık değişmesi• Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması• Parçalanmış aile sayısının fazla olması• Sosyal medya ve internetin amacı dışında kullanılması• İlçemizin çok fazla göç alıyor olması• Bölgeler arası ekonomik farklılıklar• Özel Eğitim öğretmenin sayısal olarak az olması

GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji ve bilişim altyapı güçlendirilecek.• STK ve iş adamlarıyla iş birliği yapılarak destekler alınacak.• Yerel festival ve etkinliklerde yer alınacak.• Okul ekibiyle çalışarak sosyal medyada daha çok görünür olmak için çalışmalar artırılacak.	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal medya ve araçlarının doğru kullanımına yönelik rehberlik çalışmaları yapılacak.• Özel eğitimin imkanlarını iyileştirmek için STK, belediye ve iş adamlarından destekler alınacak.• Oku ekibiyle çalışarak okulun fiziki durumunu güzel ve cezbedici hale getirecek çalışmalar yapılacak.
Zayıf Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı uyruklu öğrencileri entegre edici PİKTES gibi uygulamalardan destek alınacak.• Veli SMS sistemi aktif bir şekilde kullanılacak.• Velilere yönelik rehberlik amaçlı bilgilendirici seminer ve toplantılar yapılacak.• Belediye başkanlığı ile daha çok iş birliği yapılacak.	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim sınıfına yönelik açık olan kadro, bu alanda tecrübeli ücretli öğretmenlerle kapatılacak.• Veli, ev ve iş yeri ziyaretleri yapılacak.• Okul personeli için gezi gibi birlikteliği artırıcı, motivasyon kaynağı sosyal faaliyetler organize edilecek.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik plan hazırlama sürecinde verilen eğitimlerin yetersiz kalmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Yeni plan hazırlama sürecinde verilen eğitim ve seminerlerin artması planı daha verimli hale getirebilir.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran mekanizmalar zayıftır.• Kurumumuzca kimi sınıf mevcutları fazla olup okul içi yardımcı personel yetmeyebilmektedir.• Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.• Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuat itibariyle Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması• Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi• Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde "yenileme" çalışmaları yerine "güncelleme" çalışmalarına yer verilmesi

	çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf mevcutlarının azaltılması, yardımcı personel sayısının çoğaltılması
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim faaliyetlerine velilerimizin katılım oranları beklenen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumu sağlanmalı, plan döneminde kurumsal faaliyetler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanlarımızın her biri farklı türden yeterliliklere sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> Çalışanlarımızın bilgi ve yeteneklerinin artırılması için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal kültürümüz gelişmiş durumdadır. Kurum içi iletişim gelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarının yükseltecek çalışmalar yapılması
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Derslik sayıları yetmekle birlikte, laboratuvar, atölye amacıyla kullanılabilir yerler bulunmamaktadır. Ayrıca okulun bahçesi öğrenci mevcuduna yetmemektedir. 	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda akıllı tahtalar bulunmaktadır. Tarayıcı ve fotokopi makinelerimiz mevcuttur. Öğretmenler Odası ve rehberlik servisinde yeterli özellikte bilgisayar bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> En az 2 adet yeni masaüstü bilgisayar 1 adet renkli ya da lazer yazıcı
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktarda bağış yapılmaktadır. Okul-aile birliği iş ve işlemleri okul yöneticileri tarafından üstlenilmektedir. Okuldaki gelirlerin %90'ı okul içi giderler için kullanılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Temizlik, kırtasiye ve bakım-onarım alanında ödeneklerin artırılarak belirli bir takvime bağlanması STK ve iş adamlarından destekleri artıracak çalışmalar yapılması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyon

- Atatürkçü düşünce çizgisinde, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen; öğrendiklerini davranışa dökabilen, rekabetçi, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi liseye ve geleceğe hazırlamak, en yüksek verimliliğe ulaşmak için varız.
- Yurttaşlık bilincine sahip olan, aidiyet duygusu pekişen ve 21. Yüzyıl becerileriyle donanmış öğrenciler yetiştirmek.
- Demokratik tutumla, okulumuzda hoşgörü, yardımlaşma, iş birliği ön plandadır. Tüm öğretmenlerimiz de lehte bir tutum sergilemektedir.
- “Işığı önüne al yürü, gölge arkandan ister istemez gelecektir.” Sözünü ilke edinerek, öğrencilerimize öncü/yol gösterici oluyoruz.
- Nitelikli, özverili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerinde öğrencilere fırsatlar tanımak.

3.2.Vizyon

- Anadolu İmam HATİP Lisesi Müdürlüğü olarak, her zaman ülkesi için hizmet ve göreve hazır, yöneticilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte güç birliği sağlayarak genç nesiller yetiştirmek.
- Ülkemiz için temel ahlaki değerlere sahip, öz disiplini olan, öğrenmeye açık, teknolojiyi etkili ve verimli kullanabilen, sosyal ve kültürel etkinliklerde adından söz ettiren bireyler yetiştirmek.
- Daima hedefimiz, Atatürk ilkelerinin ışığında, milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda, milli ve manevi değerlere bağlı, aydın fikirli ve çağdaş düşünceli nesiller yetiştirmek.
- Analitik düşünme becerilerini geliştirdiğimiz öğrencilerimizin kendilerini bu beceriler sayesinde daha akılcı düşünme ve davranma yeteneğini kazandırmak.
- Verimlilik, işleri doğru yapmaktır. Yanlış kurgulanmış bir işi doğru yapmaya çalışmanın fayda vermediği ortadadır. Buradan hareketle şunu bilmek gerekiyor. Doğru şekilde belirlenmiş vizyon doğrultusunda hedefler belirledikten sonra görevi uygulamaktır.
- Eğitim vizyonu, insanı maddi manevi tüm varlık unsurlarıyla bir bütün olarak gören bakışı temsil eden öğrenciler yetiştirmek.

- Rekabet olmasa stratejiye de ihtiyaç olmazdı. Bu gerekçeyle her zaman öğrencilerimize inovasyon süreçlerini şekillendirmelerinde kılavuz olmuştuk.
- Doğru bir yaklaşımla, geleceğin Türkiye'sini güneş gibi aydınlatmak, yıldızlar kadar yükseltmek ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak, bilimin ışığında yürümek için el ele vermek.
- İlgi, yetenek, deneyim ve gerçek dünyayı göz önünde bulundurarak eğitim vermeye özen gösteriyoruz.

3.3. Temel Değerler

- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygusu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve iyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Sıra	Tema	Amaçlar
1	Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
2	Eğitim Öğretimde Kalite	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
3	Kurumsal Kapasite	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

4.2. Hedefler

Sıra	Tema	Hedefler
1	Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
2	Eğitim Öğretimde Kalite	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.
3	Kurumsal Kapasite	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

4.3. Performans Göstergeleri

Amaç	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı	% 25	% 60	% 65	% 75	% 80	% 85	Yılda iki kez	Yılda İki kez
Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	% 45	60	60	65	70	70	Yılda iki kez	Yılda İki kez
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 15	% 8	% 7	% 7	% 6	% 5	Aylık	Aylık
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 15	% 5	% 5	% 4	% 4	% 3	Aylık	Aylık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü							
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik Servisi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Şube Öğretmenleri							
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Velilerin iletişim ve adres bilgilerine ulaşamaması.Konu ile ilgili çalışmalara devamsızlık yapan öğrenci velilerinin katılım sağlamaması.Bölünmüş aile yapısı.							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">DYK ve okula devam konularında aileler ile görüşmeler yapılacak.Bilgilendirme çalışmaları, online toplantı ve sunumlar gerçekleştirilecek.							
Maliyet Tahmini	5.000-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Davranış ve uyum sorunları yaşayan öğrenciler sıklıkla devamsızlık yapmaktadır.Bölünmüş aile yapısı öğrencilerin okula devamını ciddi derecede etkilemektedir.							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Velilere okul açılmadan önce seminer ve bilgilendirme toplantıları yapılmalı.Veli ve ev ziyaretleri planlanmalı.							

Amaç	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

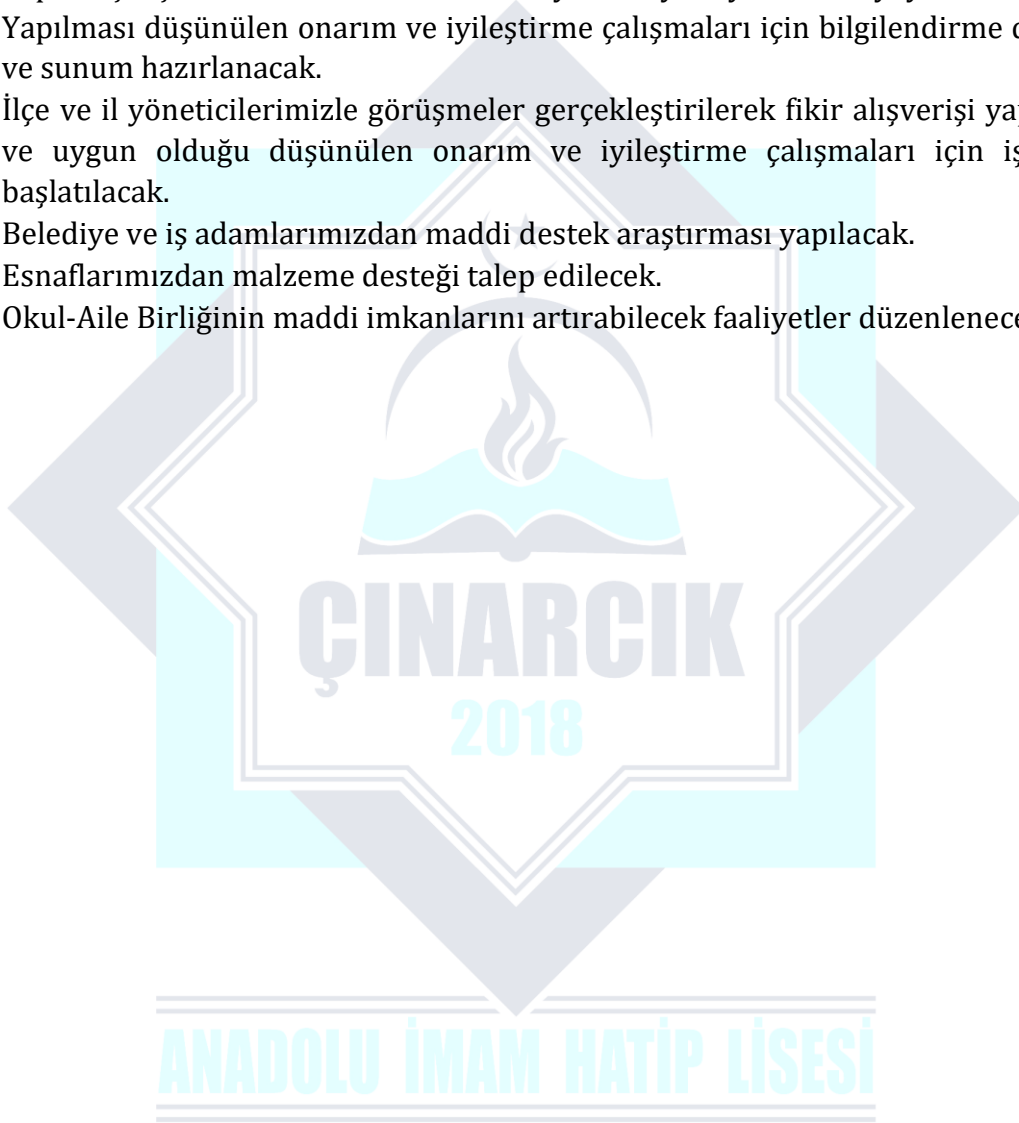
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 30	% 45	% 50	% 55	% 60	% 60	Yılda bir kez	Yılda bir kez
Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı	% 25	% 15	% 20	% 20	% 25	% 30	Yılda bir kez	Yılda bir kez
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	% 25	% 10	% 10	% 15	% 15	% 20	Yılda bir kez	Yılda bir kez
Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 20	% 5	% 5	% 8	% 10	% 15	Yılda bir kez	Yılda bir kez
Koordinatör Birim	Öğretmenler Kurulu-Okul İdaresi							
İş birliği Yapılacak Birimler	Oku-Aile Birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Çınarcık Belediyesi, Şube Öğretmenleri,							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Veli ilgisinde düşüklük. Yapılacak faaliyetlere katılımın veli iznine tabii olması nedeniyle kimi velinin izin vermeme ihtimalinin olması. Yapılacak faaliyetlerde özellikle sportif ve bilimsel faaliyetlerde yaşanabilecek sağlık sorunlarının olması. 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Planlama aşamasında velilere yüz yüze ve online bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Belediye ve STK'lar ile iş birliği yapılarak maddi destek alınacaktır. Yapılan çalışmalar okul web sitesi ve sosyal medya sayfalarında yayınlanacaktır. 							
Maliyet Tahmini	100.000-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Doğru bilgilendirme çalışmalarının yapılması öğrenci katılımı ve veli desteğini artırmaktadır. Sosyal medyada görünürlük çalışmaları katılımı yükseltmektedir. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Maddi destek ihtiyacı vardır. Yasal yoldan kolaylaştırıcı ve elimizi güçlendirecek düzenlemeler gerekmektedir. 							

Amaç	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
İyileştirilen fiziki mekân sayısı	% 100	% 40	% 50	% 65	% 75	% 80	Yılda bir kez	Yılda bir kez
Koordinatör Birim	Okul İdaresi							
İş birliği Yapılacak Birimler	Oku-Aile Birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çınarcık Belediyesi ve STK'lar							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçenin değişken olması. Eğitime ayrılan bütçenin içinde fiziksel mekanlara yönelik ayrılan miktarın değişmesi. Yapılan çalışmaların eğitim-öğretim dönemine sarkabilmesi. Belediye ve iş adamlarının yeterli desteği verememesi. Okul-Aile Birliğinin yeterli maddi imkanının olmaması. 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılması düşünülen çalışmalarla ilgili bilgilendirme dosyası ve sunum hazırlanacak. İlçe ve il yöneticilerimizle görüşmeler gerçekleştirilerek fikir alışverişi yapılacak ve uygun olduğu düşünülen çalışmalar için işlemler başlatılacak. Belediye ve iş adamlarımızdan maddi destek araştırması yapılacak. Esnaflarımızdan malzeme desteği talep edilecek. Okul-Aile Birliğinin maddi imkanlarını artırabilecek faaliyetler düzenlenecek. 							
Maliyet Tahmini	300.000-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Onarım bütçe taleplerinin Mebbis üzerinden yapılması ve takibi işimizi kolaylaştırmaktadır. Doğrudan temin miktarının artırılması ile yaptırılabilen işlerde okul idaresinin elini rahatlatmıştır. Belediyeler ödeme dengesi nedeniyle bazen destek olamamaktadır. Okul-Aile Birliği okulun şartlarını iyileştirme çalışmaları konusunda hevesli ve iş birliğine açıktır. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Maddi destek ihtiyacı vardır. Bütçe içerisinde onarım ve iyileştirme oranının artırılması gerekmektedir. 							

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

- DYK ve okula devam konularında aileler ile görüşmeler yapılacak.
- Bilgilendirme çalışmaları, online toplantı ve sunumlar gerçekleştirilecek.
- Sosyal Etkinlik planlama çalışmalarında velilere yüz yüze ve online bilgilendirme çalışmaları yapılacak.
- Belediye ve STK'lar ile iş birliği yapılarak maddi destek alınacak.
- Yapılan çalışmalar okul web sitesi ve sosyal medya sayfalarında yayınlanacak.
- Yapılması düşünülen onarım ve iyileştirme çalışmaları için bilgilendirme dosyası ve sunum hazırlanacak.
- İlçe ve il yöneticilerimizle görüşmeler gerçekleştirilerek fikir alışverişi yapılacak ve uygun olduğu düşünülen onarım ve iyileştirme çalışmaları için işlemler başlatılacak.
- Belediye ve iş adamlarımızdan maddi destek araştırması yapılacak.
- Esnaflarımızdan malzeme desteği talep edilecek.
- Okul-Aile Birliğinin maddi imkanlarını artıracak faaliyetler düzenlenecek.



4.5. Maliyetlendirme

Hedefler	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
A1	5.000-TL	7.500-TL	11.000-TL	15.000-TL	19.000-TL	80.500-TL
H1.1	5.000-TL	7.500-TL	11.000-TL	15.000-TL	19.000-TL	
A2	50.000-TL	70.000-TL	70.000-TL	80.000-TL	60.000-TL	330.000-TL
H2.2	50.000-TL	70.000-TL	70.000-TL	80.000-TL	60.000-TL	
A3	100.000-TL	100.000-TL	80.000-TL	95.000-TL	79.000-TL	454.000-TL
H3.1	100.000-TL	100.000-TL	80000-TL	95.000-TL	79.000-TL	
Genel Yönetim Giderleri	20.000-TL	25.000-TL	30.000-TL	40.000-TL	45.000-TL	1750.000-TL
TOPLAM	175.000-TL	201500-TL	191.000-TL	150.000-TL	198.000-TL	4.017.500-TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap veren Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Model'inin çerçevesini:

Okul 2021-2022 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,

1. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
2. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
3. Gereklı tedbirlerin alınması
4. Süreçleri oluşturmaktadır.

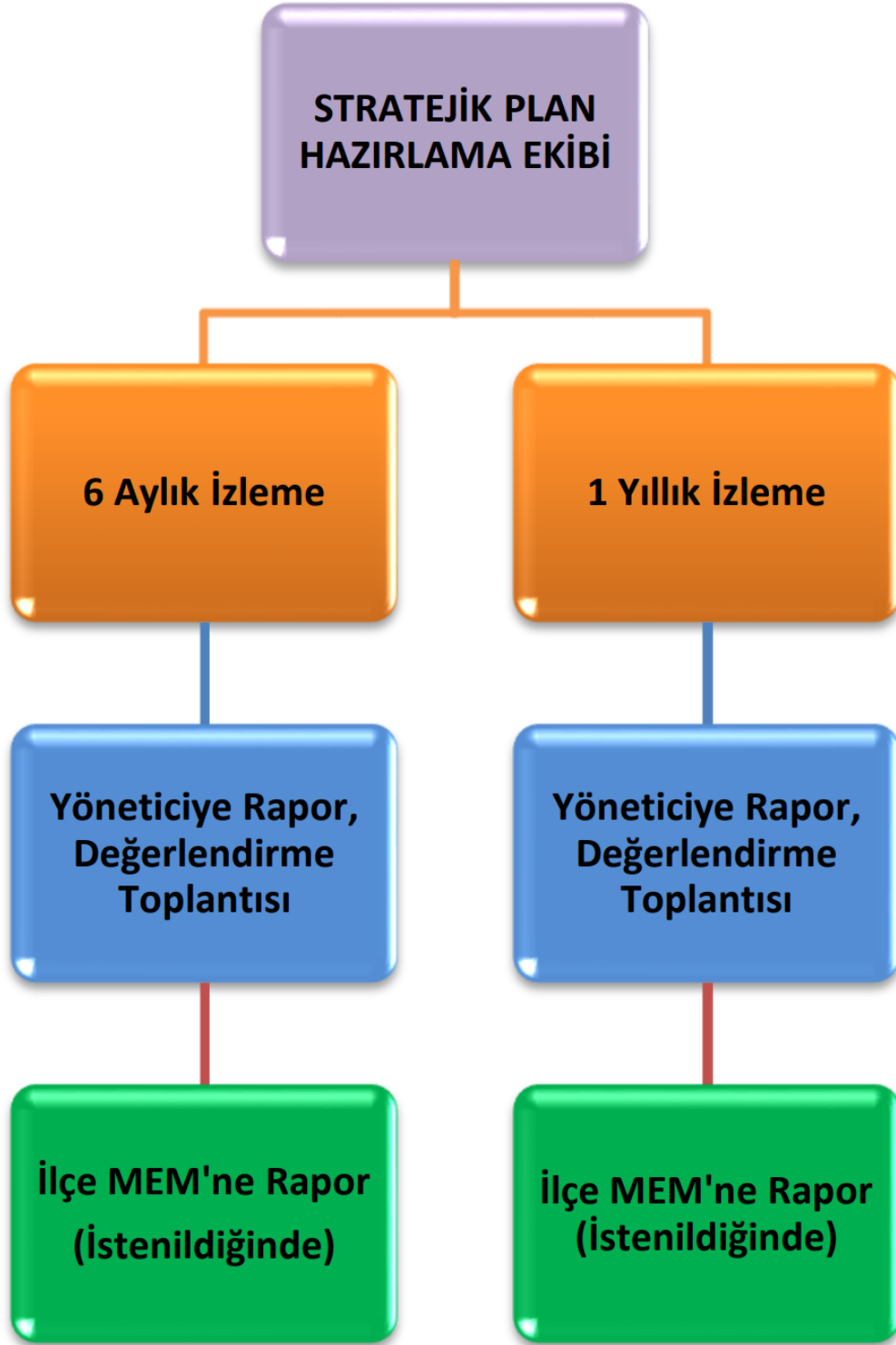
Okul 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gereklı görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gereklı tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Ayrıca, Okul/Kurum/Bakanlık düzeyinde stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi Bakanlık izleme-değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

İzleme ve Değerlendirme Süreci





ÇINARCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2024 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Abdulhalik UYANIK
Okul Müdürü

S. No:	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2024 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Abdulhalik UYANIK
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2024-2028)
"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Çınarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2024 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Abdulhalik UYANIK
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	3	





